



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	کاردرمانی
رشته / گرایش	----
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	کارآموزی در عرصه جسمانی یک (کودکان)
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۴ واحد      زمان (ساعت) : ۲۰۴ ساعت
کد درس	۳۲۷۴۵۰۶۴
پیش نیاز / هم نیاز	دروس پیش نیاز: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۳، تکنیک های درمانی و روشهای آماده سازی ۱ و ۲
نام و نام خانوادگی	مریم بینش
مدرس / مدرسین	
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	<a href="mailto:Maryam.binesh@semums.ac.ir">Maryam.binesh@semums.ac.ir</a>
آدرس / شماره تماس	سمنان، کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۸۰
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	ارزیابی مشکلات جسمی حرکتی کودکان و نوجوانان
اهداف اختصاصی	ارزیابی عملکردهای بدنی، تعیین اهداف و برنامه های درمانی و اجرای برنامه های درمانی فردی و گروهی برای کودکان دارای مشکلات جسمی حرکتی تحت نظارت متخصص کاردرمانی
پیامدهای یادگیری :	<div> <div>حیطه شناختی</div> <div>دانشجو بتواند بدرستی موقعیت بالینی را بر اساس اطلاعاتی که دارد مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و آن را برای حل مسئله بکار گیرد.</div> </div> <div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>دانشجو بتواند بین شرایط واقعی کار در محیط بالینی و فلسفه و تاریخچه رشته کاردرمانی و اصول درمان توانبخشی ارتباط برقرار کند.</div> </div> <div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div>دانشجو بتواند با هماهنگی و بطور عادی از بیمار شرح حال گرفته و او را ارزیابی کند، برنامه درمانی را طرح ریزی و اجرا کند و پس از ارزشیابی مستمر، در صورت لزوم آن را مورد بازبینی قرار دهد.</div> </div>
روش های تدریس	<div>سخنرانی و تدریس توسط استاد □</div> <div>سخنرانی توسط دانشجو □</div> <div>پرسش و پاسخ □</div> <div>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</div> <div>بحث گروهی □</div> <div>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</div> <div>بیمار شبیه سازی شده □</div> <div>ایفای نقش □</div> <div>آموزش مجازی □</div> <div>Bedside teaching □</div> <div>نقشه مفهومی □ Concept Map</div> <div>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □</div>

	سایر ( لطفا قید نمایند ) : کار بالینی
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب    تکالیف کلاسی    امتحانات    اخلاق دانشجویی سایر:

منابع اصلی درس :

کتاب های:

Case Smith., Occupational Therapy for Children  
Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction  
Occupational therapy for physical dysfunction

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با محیط کلینیک و قوانین کارآموزی، فضاها و ابزارهای موجود و نحوه استفاده از آنها	۱۴۰۲/۷/۱	۸-۱۲	آموزش توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۲	- مشاهده بالینی و آشنایی با فرآیند پذیرش بیمار، برقراری ارتباط درمانی، ارزیابی و تعیین اهداف درمانی، نگارش پلن درمانی - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۲/۷/۳ ۱۴۰۲/۷/۵	۸-۱۲	آموزش توسط استاد، اجرای ارزیابی و درمان بیمار توسط دانشجو زیر نظر استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۳	- پروسه رشد حرکتی و کنترل وضعیتی در کودکان، ارزیابی و اقدامات درمانی - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴۰۲/۷/۸ ۱۴۰۲/۷/۱۰ ۱۴۰۲/۷/۱۲	۸-۱۲	آموزش توسط استاد، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و یادگیری با ایفای نقش، اجرای ارزیابی و درمان بیمار توسط دانشجو زیر نظر استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱
۴	- کنفرانس (ارزیابی عملکردهای بدنی: قدرت عضلانی)	۱۴۰۲/۷/۱۵ ۱۴۰۲/۷/۱۷ ۱۴۰۲/۷/۱۹	۸-۱۲	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	۵، ۴، ۳، ۲، ۱

					<p>– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	<p>۱۴۰۲/۷/۲۲ ۱۴۰۲/۷/۲۴ ۱۴۰۲/۷/۲۶</p>	<p>– کنفرانس (ارزیابی عملکردهای بدنی: دامنه حرکتی) – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۵
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	<p>۱۴۰۲/۷/۲۹ ۱۴۰۲/۸/۱ ۱۴۰۲/۸/۳</p>	<p>– ارائه case report – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۶
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	<p>۱۴۰۲/۸/۶ ۱۴۰۲/۸/۸ ۱۴۰۲/۸/۱۰</p>	<p>– کنفرانس (آنالیز راه رفتن و پوسچر) – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۷
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	<p>۱۴۰۲/۸/۱۳ ۱۴۰۲/۸/۱۵ ۱۴۰۲/۸/۱۷</p>	<p>– ارائه case report – پرسش و پاسخ – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۸
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	<p>۱۴۰۲/۸/۲۰ ۱۴۰۲/۸/۲۲ ۱۴۰۲/۸/۲۴</p>	<p>– کنفرانس (استفاده از تکنیک های درمانی) – ارائه پلن درمانی اولیه – پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی</p>	۹
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار	۸-۱۲	<p>۱۴۰۲/۸/۲۷ ۱۴۰۲/۸/۲۹</p>	<p>– کنفرانس (استفاده از تکنیک های درمانی)</p>	۱۰

		بالینی دانشجو توسط استاد		۱۴۰۲/۹/۱	- پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	۱۴۰۲/۹/۴ ۱۴۰۲/۹/۶ ۱۴۰۲/۹/۸	- امتحان میان ترم - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۱
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	امتحان کتبی و شفاهی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۱ ۱۴۰۲/۹/۱۳ ۱۴۰۲/۹/۱۵	- کنفرانس (بیماری های و اختلالات شایع جسمی حرکتی کودکان) - ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۲
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند هدایت کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۸ ۱۴۰۲/۹/۲۰ ۱۴۰۲/۹/۲۲	- کنفرانس (بیماری های و اختلالات شایع جسمی حرکتی کودکان) - ارائه case report - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۳
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۵ ۱۴۰۲/۹/۲۷ ۱۴۰۲/۹/۲۹	- کنفرانس (دارو درمانی در کودکان) - ارائه case report - پرسش و پاسخ - پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	۱۴
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸-۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۲ ۱۴۰۲/۱۰/۴ ۱۴۰۲/۱۰/۶	- ارائه case report - ارائه لاگ بوک ها و پلن های درمانی - پرسش و پاسخ	۱۵

					– پذیرش بیمار، ارزیابی و طرح ریزی و اجرای برنامه درمانی	
۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ابزارهای موجود در محیط کلینیک کاردرمانی	کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی، دادن فیدبک در فرآیند کار بالینی دانشجو توسط استاد	۸–۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۹  ۱۴۰۲/۱۰/۱۱  ۱۴۰۲/۱۰/۱۳	– بررسی نهایی پرونده ها و برنامه های درمانی دانشجویان – امتحان پایان ترم	۱۶
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۰/۹			تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۹/۴			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱– آزمون کتبی: الف: تشریحی ( ۱– گسترده پاسخ ۲– کوتاه پاسخ ) ب: عینی ( ۱– چند گزینه ای ۲– جورکردنی ۳– صحیح /غلط )						روش ارزشیابی
۴– مصاحبه(شفاهی)		۳– انجام تکالیف عملی و پروژه		۲– مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷– سایر ( لطفاً قید نمایید )		۶– آزمون (کوئیز)		۵– مشارکت کلاسی		
امضاء:			تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۶/۴			

